上海交通大学第八届青年教师教学竞赛

教学设计（范例）

**节段x：名称**

**选自xx课程x章x节**

|  |  |
| --- | --- |
| 学情分析 | 分析学生学习本节课所需的知识储备和经验，判断学生可能已有的准备，并分析学生的学习特点，以确立教学起点，确定教学思路。 |
| 学习目标 | 使用可衡量的行为动词，制定从学生角度出发的学习目标。 |
| 教学内容及课程思政融入点 | 根据学习目标确定具体的教学内容，标注重点、难点，并结合内容阐述课程思政融入点。 |
| 教学思路 | 根据学情分析和本节课的目标、内容，阐述这节课的教学思路、教学方法以及希望通过这些思路和方法达成的教学效果。 |
| 目标达成检测方法 | 阐述学习目标检验方法，如何通过有效的手段确定预设的目标是否达成。 |
| 教学过程 | |
| 教学安排 | 按时间顺序简单表述教与学的进程，包括教师和学生的活动，活动所涉及到的教学内容、问题、互动形式等。 |
| 板书设计 | 板书内容和形式，如准备以画图、表格、文字等何种形式展现和布局。 |
| 课后作业 | 学生作业的形式，如教材上的题目（教材页、题号），问题讨论，阅读材料等，必要的话呈现作业评价标准。 |
| 参考文献 | 本节课教学内容涉及到的教材章节、慕课知识点及其他参考文献。 |

如有其他教学设计元素可自行修改表格，在原有基础上增补。